

一、作品名稱：向錢看齊

二、製作單位：臺南市善化區善化國小

三、作者：蘇于瑄

四、適用領域：數學領域、特殊需求領域－社會技巧

五、適用對象：中重度障礙學生

六、設計動機：

在特教班教學發現學生對於10個一數及5個一數數錢幣不太熟悉，很容易跳數，尤其是5個一數，於是設計錢幣擺放板，讓學生容易算出正確的錢幣金額，搭配抽圖卡及買賣增加趣味性，增加學生的學習動機。

七、功能：

(一)學習輔具：增進學生數數的能力，能透過錢幣看齊板，不須經由教師提醒，可自行算出錢幣金額。

(二)買賣活動：使用錢幣看齊板搭配錢幣卡以及物品卡，讓學生進行買賣，增加數錢幣的趣味性。

八、製作方法：

參考圖片	製作方法
<p>錢幣看齊板</p> 	<p>使用PP板並將1、5、10元區域以不同顏色的紙覆蓋上，並標記各錢幣圖示，圖示下方貼上一塊小白板，而錢幣的擺放區及下方的1~100數字卡，接使用魔鬼氈進行黏貼，以方便進行替換及拿取。右上方的小PP板上則貼有小型U行夾來放置卡片。</p>

參考圖片	製作方法
<p data-bbox="467 369 652 408">錢幣任務卡</p> <p data-bbox="522 424 597 461">正面</p>  <p data-bbox="522 959 597 996">背面</p> 	<p data-bbox="927 369 1432 583">四分之一A4大小的紙上印有不同數量的10、5、1元，背面則寫有正面錢幣的總金額，再進行護貝。</p>
	<p data-bbox="927 1487 1432 1586">卡上印有學生喜歡的物品並寫上價錢，再進行護貝。</p>

### 九、使用說明：

- (一)學習輔助：將1、5、10元錢幣圖片放置板上相對應的位置，再藉由下面的數字輔助計算金額，可獨立計算的學生能把數字撕下來自行數數，並把算出的金額寫在小白板上。



學生將 1、5、10 元錢幣圖片放置板上相對應的位置（5 元放在 10 元斜下方位置，1 元放在 5 元斜下方位置），應進行數數。

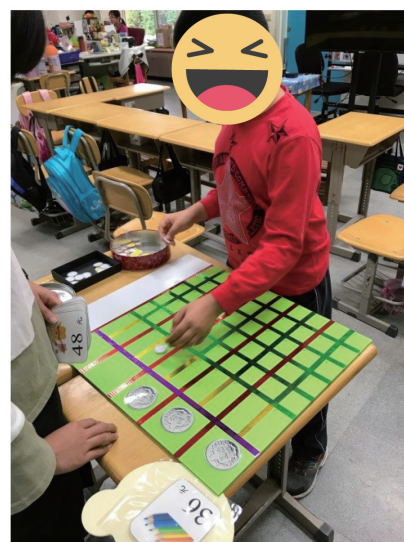
(二) 買賣活動：搭配學生抽錢幣任務卡，放置上方的小袋子裡，並將上面所寫的錢幣數量放置板上，數出共幾元後，寫在小白板上再拿出袋子裡的任務卡，翻到背面檢查自己數的金額使否正確，可讓能力相仿的學生進行計時競賽，以激發學生挑戰。另外也可搭配物品卡，讓學生依物品價錢進行買賣，學生可以輪流當老闆及顧客，教師在旁協助。



學生抽任務卡。



依任務卡上的錢幣數量進行排列並數數。



選擇喜歡的物品進行買賣，依物品金額拿出錢幣。

## 十、使用效果及建議（或注意事項）：

（一）使用效果：學生可以使用錢幣擺放板輔助正確算出金額，搭配任務卡及物品卡也增加數錢幣的趣味性，增加學生的學習動機。

（二）注意事項：

1. 對於能力較好的學生或對於數數已熟悉時，可將數字卡逐漸褪除，讓學生自行數數。
2. 進行抽任務卡數錢幣計時競賽時，須避免學生間的比較，讓學生把焦點放在自己的進步上，教師隨時注意增強。